



→ TOTAL LOKAL

Individuelles Fördern von SuS

Die wohltuend verkehrersarmen Sträßchen in der Nachbarschaft, vor allem Trospersedelle und Am Rahmerbuschfeld, bemalen ihre jüngsten Anwohner gern mit allerlei Verkehrsplänen. In bunter Kreide leuchten dann auf Asphalt und Ziegelplatten auch nähere Angaben wie „Einbahnstraße“ oder „Parkplatz“. Das ist köstlich und verzeihlich für Vorschüler und Erstklässler und fördert ihre Kreativität. Dieser Tage schaue ich meiner lieben Frau über die Schulter. Sie studiert gerade einen ans „LL-Team“ gerichteten Ukas aus ihrer Schule. LL steht (auf Nachfrage) für Lehrer und Lehrerinnen. Na ja. Dann lese ich in dem Ukas: „Sollte ein SuS sich sträuben, berätet ihn/sie in einen anderen Kurs.“ SuS steht (auf Nachfrage) für Schüler und Schülerinnen und „in einen anderen Kurs“ auf einem anderen Blatt. O je. Letzte Nachfrage: Welches Fach vertritt denn die Ukas-Verfasserin? Klar, habe ich mir gedacht: Deutsch. Liebe Rahmer SuS, helft demnächst schön mit beim individuellen Fördern. vor allem eurer LL! **HOS**